

Утверждаю
директор

ООО «Институт ДПО»

А.В. Митрохина

10 января 2025 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 год

Краснодар
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Структура и система управления	4
3. Содержание обучения.....	4
4. Качество обучения	6
5. Организация учебного процесса.....	7
6. Условия реализации образовательных программ.....	8
6.1. Кадровое обеспечение	8
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	8
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	9
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	9
Заключение	10

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в период с 09 января по 10 января 2025 г. года было проведено самообследование ООО «Институт ДПО» (далее – Институт ДПО). Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности Институт ДПО, а также оценка:

- системы управления Институт ДПО,
- образовательной деятельности,
- качества обучения,
- условий реализации образовательной деятельности,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор Институт ДПО, менеджер по договорной работе.

Результаты самообследования представлены ниже в отчете.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления ОО являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России, а также Устав и иные документы ОО:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности, в том числе по вопросам лицензирования и другим вопросам ведения образовательной деятельности;
- Устав Институт ДПО;
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в Институте ДПО.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая база Института ДПО имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. Институт ДПО своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-педагогическую и локальную документацию.

2 Структура образовательного учреждения и система управления

Институт ДПО создан 13.05.2021 года.

Учредитель Института ДПО: Митрохина Татьяна Дмитриевна.

Юридический адрес организации: 350089, г. Краснодар, ул. Рождественская набережная, д. 35, к. 1, кв. 102

Места осуществления образовательной деятельности - не предусмотрено.

Институт ДПО имеет лицензию, выданную **Министерством образования, науки и молодежи**

Краснодарского края. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00243172. Лицензия действует бессрочно.

Директор Института ДПО – Митрохина Анна Владимировна – является единоличным исполнительным органом и осуществляет текущее руководство деятельностью Института ДПО.

Официальный сайт Института ДПО: <https://zakupki23.ru>

Лицензируемый вид деятельности: дополнительное профессиональное образование

3 Содержание обучения

Анализ документации по программе дополнительного профессионального образования «Управление государственными и муниципальными закупками» показывает, что при реализации программы учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности целевой аудитории.

Содержание программы отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом потребностей заказчика и обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программы отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций и повышения квалификации.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными директором Института ДПО. Образовательная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включающие знания, умения, навыки и компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный и учебно-тематический планы, календарный учебный график, организационно- педагогическими условиями реализации программы, требования к материально- техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы.

Учебный процесс характеризуется использованием инновационных методов, ориентированных на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

- использования активных методов обучения;
- электронные образовательные технологии;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций и повышения квалификации, позволяющих ориентироваться в современных

условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Анализ документации по программе дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки в сфере закупок «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с присвоением квалификации «Специалист-эксперт в сфере закупок» показывает, что при реализации программы учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности целевой аудитории.

Содержание программы отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом потребностей заказчика и обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программы отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций и повышения квалификации.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными директором Института ДПО. Образовательная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включающие знания, умения, навыки и компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный и учебно-тематический планы, календарный учебный график, организационно-педагогическими условиями реализации программы, требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы.

Учебный процесс характеризуется использованием инновационных методов, ориентированных на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

- использования активных методов обучения;
- электронные образовательные технологии;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций и повышения квалификации, позволяющих ориентироваться в современных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Анализ документации по программе дополнительного профессионального образования «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» показывает, что при реализации программы учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности целевой аудитории.

Содержание программы отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом потребностей заказчика и обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программы отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций и повышения квалификации.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными директором Института ДПО. Образовательная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включающие знания, умения, навыки и компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный и учебно-тематический планы, календарный учебный график, организационно-педагогическими условиями реализации программы, требования к материально-техническому обеспечению и

учебно-методическому обеспечению учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы.

Учебный процесс характеризуется использованием инновационных методов, ориентированных на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

- использования активных методов обучения;
- электронные образовательные технологии;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций и повышения квалификации, позволяющих ориентироваться в современных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Анализ документации по программе дополнительного профессионального обучения в сфере закупок «Договорная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» показывает, что при реализации программы учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности целевой аудитории.

Содержание программы отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом потребностей заказчика и обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программы отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций и повышения квалификации.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными директором Института ДПО. Образовательная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включающие знания, умения, навыки и компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный и учебно-тематический планы, календарный учебный график, организационно-педагогическими условиями реализации программы, требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы.

Учебный процесс характеризуется использованием инновационных методов, ориентированных на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

- использования активных методов обучения;
- электронные образовательные технологии;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций и повышения квалификации, позволяющих ориентироваться в современных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

4 Качество обучения

Качеству подготовки в Институте ДПО уделяется большое внимание на всех периодах обучения.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций, уровень требований к содержанию итоговой аттестации, определены руководством Института ДПО как достаточные для оценки качества подготовки.

обучающихся и педагогического состава.

Обучающийся получает полный к материалам курса (текст курса, презентации, видеолекции, методические материалы и т.п.) после заключения контракта.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Текущий контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения обучающимися практических заданий, предусмотренных образовательными программами.

В целях изучения мнения обучающихся и выявления их удовлетворённости образовательными услугами, оказываемыми Институт ДПО, подводятся итоги, которые позволяют совершенствовать образовательный процесс, выявлять потребности в новых программах и корректировать проблемные ситуации.

8 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность / удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Институте ДПО	924/79 чел/%
1.2	Численность / удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	248/21 чел/%
1.3	Количество реализуемых образовательных программ, включающих в себя:	9 шт.
1.3.1	Программ повышения квалификации	6 шт.
1.3.2	Программ профессиональной переподготовки	3 шт.
1.4	Количество разработанных образовательных программ за отчетный период	9 шт.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	руб.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Института ДПО полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Института ДПО, обеспечивающего качественное образование.

Потенциал Института ДПО по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая электронные средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- Продолжить расширение линейки дополнительных профессиональных образовательных программ и курсов с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей целевых групп.

Образовательные программы реализуемые Институт ДПО, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг, имеют конкурентно способные цены. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам обучающихся подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост заявок на обучение и числа обучающихся.

Отчет составил:
директор
ООО «Институт ДПО»

Митрохина А.В.

10.01.2025 года

